

greijdanus
Schitteren in Zijn licht

VMBO TL/TH onderbouw

Greijdanus biedt verschillende opleidingen aan binnen het VMBO. De opleidingen variëren van meer praktisch ingericht (BB: Basisberoepsgerichte leerweg) tot meer theoretisch ingericht (TL: Theoretische leerweg). De afdeling TL/TH bevat de theoretische leerwegen binnen het VMBO.

TL en TH

Bijzonder aan de TL/TH is dat Greijdanus naast de 'gewone' theoretische leerweg nog een opleiding aanbiedt die specifiek de mogelijke overstap van uw kind naar de HAVO makkelijker maakt. Dat is de combinatie-opleiding TH (Theoretische leerweg/HAVO). Zowel de opleiding TL-opleiding als de TH-opleiding duren 4 jaar. In de praktijk onderscheidt de TH zich van de TL doordat verschillende vakken op HAVO-niveau worden aangeboden, waarbij nog wel het tempo lager is dan het tempo op de HAVO. Bij andere vakken ligt juist het tempo hoger dan in de theoretische leerweg, maar wordt wel de TL-stof aangeboden.

De TH-opleiding is ontworpen omdat het bij de overgang naar het Voortgezet Onderwijs niet altijd meteen al duidelijk is of een leerling het meest tot zijn recht komt op de HAVO of op de TL. Voor die leerlingen is de TH een ideale opleiding om beide opties open te houden. Vaak is na één jaar VO wel duidelijk waar uw kind het beste past. Soms is er twee jaar nodig om dat te weten te komen. De TH-opleiding geeft de ruimte om van de juiste keuze geen haastwerk te maken. Ook in de bovenbouw (jaar 3 en 4) wordt de TH-opleiding aangeboden. Gaat een leerling naar TH3, dan doet hij/zij examen op TL niveau en heeft hij/zij de mogelijkheid om daarna in te stromen in HAVO 4.

Eigen keuzes leerlingen

De afdeling TL/TH onderbouw kent op dit moment tien klassen. Vijf klassen in jaarlaag 1 en vijf in jaarlaag 2. In het eerste jaar volgen de leerlingen bewegingsonderwijs (2 uur), praktische vakken (3 uur) en theorievakken (19 uur). Vanuit onze visie op onderwijs, willen we de leerlingen binnen de theorievakken de ruimte bieden om hun eigen keuzes te maken en creëren we ruimte om onderwijs op maat te bieden. In een deel van de onderwijsuren mogen de leerlingen daarom zelf kiezen met welk vak ze aan het werk willen. Ze kiezen ook of ze daar (verlengde) instructie bij willen of niet. Bovendien kiezen ze voor de ruimte waar ze willen werken en de manier waarop ze willen werken (stilteruimte, samenwerkruimte of instructieruimte). Tijdens deze uren is er toezicht en coaching aanwezig. Binnen de KeuzeWerkTijd ontwikkelen de leerlingen dus ook vaardigheden als plannen, organiseren en het maken van verantwoorde keuzes.

4 periodes

Het schooljaar is ingedeeld in 4 periodes. Elke periode duurt ongeveer 10 weken, waarvan de laatste week een projectweek is. Sommige projecten zijn identiteit-gerelateerd en staan dan vaak ook in het kader van maatschappelijke betrokkenheid (wat kun je betekenen voor je omgeving). Andere projecten geven vooral gelegenheid om vakoverstijgend te werken.

Extra ondersteuning

Greijdanus heeft oog voor de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. In bijna alle gevallen kunnen wij adequate ondersteuning bieden. Via de zogenaamde warme overdracht tussen de basisschool en Greijdanus krijgen we de ondersteuningsbehoefte voor een groot deel goed in beeld. Eenmaal op Greijdanus krijgt elke leerling een mentor die oog heeft voor het welbevinden, zicht heeft op de resultaten en die de ondersteuningsbehoefte in beeld brengt en communiceert met het docententeam.

Er is veel aandacht voor dyslexie en dyscalculie. Binnen de afdeling zijn leerlingcoaches aanwezig om extra ondersteuning te geven waar dat nodig is. Binnen Greijdanus zijn er ook verschillende steunpunten met expertise van orthopedagogen en leerlingbegeleiders.

Voor meer informatie over de afdeling kunt u contact opnemen met
T. Wendt
Adjunct VMBO TL/TH
klas 1 & 2
t.wendt@greijdanus.nl