

NEXT

HOE BEREID JIJ
JE VOOR OP DE
BRUGKLAS?

Leren buiten school

Er is veel meer te doen!

Terugblik

Greijdanus Experience en Survival.
Wat vonden de bezoekers ervan?



Inhoud

1. Logo & Waarden

2. Welkom

3. Column

4. Persoonlijke leerroutes

5. Leren buiten school

6. Naar het ICT-punt

7. Interview met mentor

8. Van lezen word je slimmer!

9. Terugblik Experience & Survival

10. Verschil middelbare en basisschool

11. De beste tips voor jou!

12. De conciërges

13. Greijdanus online

14. Bureau van Waarden

Schitteren in Zijn licht

Het motto van onze school is 'Schitteren in Zijn licht'. Dat is verwerkt in het logo van de school. Het gele bolletje staat voor Zijn licht, het witte bolletje ben jij. De bijbel heeft het daar vaak over: licht. Dat staat tegenover donker. In Zijn licht leer je jezelf kennen en zie je de dingen op een goede manier. Dat helpt je om het goede te doen. En het is ook een uitnodiging: kom maar, ga maar in Mijn licht staan. Doe je mee?



Christus volgen



Groeien



Verschil



Samen



Dienstbaar



Verantwoordelijk



Genieten





Welkom!

Beste leerling uit groep 7 en groep 8,

Voor je ligt het nieuwe magazine van Greijdanus Hardenberg. We hopen dat je tijdens de open dag al veel hebt gezien van onze school. Misschien ben je hier ook al wel vaker geweest, bijvoorbeeld tijdens het schrijversbezoek, de Greijdanus Experience of de Greijdanus Survival. In dit magazine lees en zie je nog meer over onze school. We hopen je weer te zien tijdens de kennismakingsmiddag op 27 juni!

Veel leesplezier!

COLUMN

Schilderen of dansen?

Toen ik naar de middelbare school ging had ik veel vragen. Ga ik me op mijn gemak voelen? Zien de docenten mij wel staan? Beginnen we de dag ook met gebed? En is er tijd voor een grapje? Deze vragen hebben te maken met de kernwaarden van Greijdanus, namelijk: Christus volgen, groeien, verschil, samen, dienstbaar, verantwoordelijk en genieten. Hebben deze waarden mij leren schilderen of leren dansen? Bij het schilderen gaat het om iets maken in opdracht van anderen. Bij dansen draait om het handelen naar eigen inzicht.

Op mijn eerste schooldag was ik blij, maar ook een beetje gespannen. Ik ging naar een nieuwe school, maar die was erg groot vergeleken met de basisschool. Het was zoeken naar de indeling van het gebouw. Ik moest soms rennen als ik de volgende les had, omdat ik het lokaal niet kon vinden. In de onderbouw hadden de leraren vooral het penseel in handen. Zij vertelden mij wat ik moest doen. Mijn huiswerk werd gecontroleerd en ik moest goed meedoen. Zo werd ik door de docenten door mijn eerste jaren heen geleid. Dit was in het begin ook nodig. Ik had geen idee hoe ik structuur in mijn planning moest aanbrengen. Gelukkig waren de docenten altijd bereid te helpen waar nodig. In klas 3 kreeg ik zelf het penseel in handen om een paar vegen op het doek zetten: ik moest een profielkeuze maken.

In klas 4 veranderde er veel. Ik kreeg nieuwe docenten en ik had opeens een eigen rooster. Nu was het mijn beurt om echt te gaan schilderen, maar ik leerde dat ik veel liever danste. Ik kon

nu leren op de manier die bij mijzelf paste. In de bovenbouw kreeg ik daarvoor de ruimte van de docenten. Dit was soms een uitdaging. Als ik het zelf wilde, kon ik nu een les missen, mijn huiswerk niet maken, uren dubbel doen of te laat te komen. Maar ik werd me bewust dat ik daarmee niet ver zou komen. Hierdoor leerde ik verantwoordelijkheid. Ik werd zelf de baas over mijn eigen leerproces en wilde natuurlijk niet blijven zitten.

Op school heerste er altijd een fijne en gezellige sfeer. Hier en daar een grapje met docenten, en verhalen aan mijn vriendinnen vertellen. En af en toe een gratis kop koffie tijdens de laatste zware uren van de dag. Ik had een tijd dat ik meer voor de gezelligheid naar school kwam dan om te leren. Sinds kort heb ik een doel voor ogen; ik weet wat mijn vervolgopleiding wordt. Dit heeft mijn motivatie een boost gegeven. Ik besef waarvoor ik leer. Tegelijk ben ik blij dat er ook een einde komt aan mijn periode op het Greijdanus. De structuur van school ben ik ontgroeid. Ik heb nu geleerd wie ik ben: een uniek persoon, geschapen door God, die mag schitteren in Zijn licht.

Ja, de zeven kernwaarden heb ik ervaren op het Greijdanus. Ze hebben mij niet vervormd, maar gevormd tot wie ik nu ben. Ik ben klaargestoomd om de stap te zetten naar de universiteit. Ik weet wie ik ben, een geliefd kind van God, dat heeft leren dansen!

Fransien Alons, leerling vwo 6

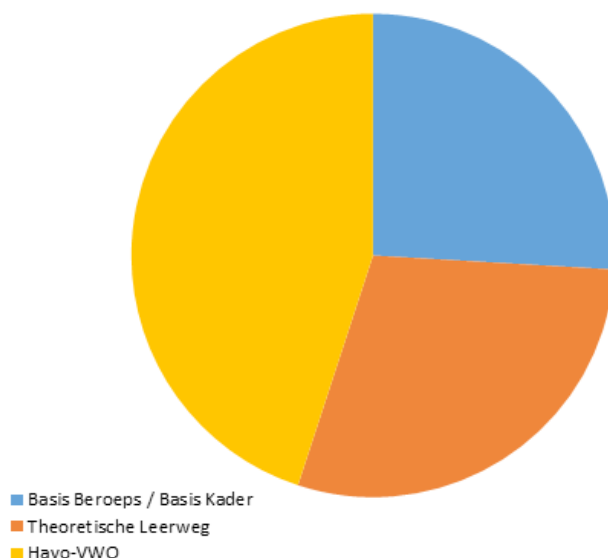
Naar welke brugklas ga jij?

Persoonlijke leerroutes

Jij bent een kind van God en hebt talenten gekregen van Hem. Die talenten, gaven, moet je zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarom moet je ook onderwijs krijgen wat bij jou past, op jouw niveau. Dat noemen we de persoonlijke leerroutes. Bij ons op Greijdanus Hardenberg kun je naar het VMBO, HAVO en VWO. Op het VMBO heb je de keuze in basis, kader en TL. Bij de TL (theoretische leerweg) heb je de keuze in TL met twee vreemde talen. Dan krijg je les in Engels en Duits. Kies je TL met drie vreemde talen, dan heb je er ook nog Frans bij. In de loop van het jaar kun je een vak, of meerdere vakken, op een hoger niveau krijgen. Dat zijn de genoemde persoonlijke leerroutes. Dit noemen we in het VMBO Challenge en in de HAVO / VWO Excellent. We kijken ook nog naar je eindrapport van het eerste jaar en beslissen dan of je verder gaat in de persoonlijke leerroute van hetzelfde niveau, of dat je naar een hoger niveau gaat.

Verdeling brugklassen Greijdanus Hardenberg

Dit schooljaar zitten er 189 leerlingen in de brugklas. In het diagram kun je zien hoe die leerlingen verdeeld zijn over de verschillende onderwijsrichtingen.



LEREN BUITEN SCHOOL

In het eerste jaar van havo/
vwo gaan leerlingen survi-
vallen als onderdeel van het
Eilandproject!



In de vierde klas gaan leer-
lingen van de basis/kader-
beroepsgerichte leerweg op
bootcamp!



Houd je van sporten? Dan is
dit je kans! Als school doen
we jaarlijks mee aan verschil-
lende sportwedstrijden, zoals
Olympic Moves en PVT.





Elke twee jaar organiseren we een Grote Avond. Dit is een theatervoorstelling die wordt bedacht en uitgevoerd door leraren en leerlingen van school!



Je kunt mee op excursie naar bijvoorbeeld het Rijksmuseum, het Archeon, Museum Beeld en Geluid of het Militair Museum. In de bovenbouw zijn er werkweken naar het buitenland, bijvoorbeeld naar Londen of Praag!



Ieder jaar organiseren we een schrijversbezoek voor brugklassers en leerlingen uit groep 7 en 8. Jeugdboekenschrijvers komen dan langs op school!

Tot snel op
Greijdanus!

“Ach, mijn Chromebook is niet opgeladen...”

“Oei, mijn Chromebook doet niets meer...”

“He, mijn Chromebook gaat niet aan...”

“Help, ik kan niet printen...”

“Piep, Ik kan mijn digitale boek niet meer vinden op het Chromebook...”

NAAR HET ICT - PUNT

“Oh nee, mijn Chromebook vergeten...”

“Oeps, mijn Chromebook is gevallen en alles blijft zwart...”

“Bah, internet doet het niet...”

“Ja hoor, de wifi doet het niet...”

***Maar... altijd zelf eerst proberen.
En anders: naar het ICT-punt.
we zitten in de aula vlak bij de ingang.***



Ik ben Simchaja en ik werk bij het Bureau van Waarden op het ICT punt. Leerlingen kunnen hier terecht met vragen over het Chromebook of over printopdrachten. Als leerlingen hun Chromebook vergeten zijn hebben we Chromebooks die ze kunnen lenen. Ook hebben we opladers mocht een leerling vergeten zijn thuis de Chromebook op te laden. Ik vind het erg leuk om hier te werken en zo ook nog wat bij te verdienen. En als het rustig is heb ik mooi tijd om mijn huiswerk te maken.

Interview met mentor van de Wetering

Leerlingen Anthe Dijk en Leanne Ploeg vragen alles wat je wilt weten over je mentor!

Wat doet een mentor?

Een mentor is een vertrouwenspersoon en een verzamelaar van gegevens, bijvoorbeeld je studieresultaten. Je houdt mentorgesprekken met leerlingen om meer te weten te komen over de leerling. Stel je hebt heel veel onvoldoendes, dan kan de mentor met je in gesprek gaan hoe het komt dat je onvoldoendes hebt.

Wat is er zo leuk aan mentor zijn?

Het leuke aan mentor zijn is dat, doordat je in contact komt met leerlingen, de leerling ziet groeien. Bijvoorbeeld van heel onzeker naar zelfverzekerd en van rode cijfers naar groene cijfers!

Is het soms ook lastig om mentor te zijn?

Jawel. Leerlingen kunnen soms erg verdrietig, boos of gefrustreerd zijn. Als een leerling bijvoorbeeld vertelt dat een familielid ernstig ziek is en niet meer beter kan worden, dan is het soms best moeilijk om met een leerling in gesprek te gaan. Je moet je grens bewaken. Je moet bij een probleem elke keer beslissen wat je moet doen, welke hulp heeft deze leerling nodig en kan ik die hulp geven? Soms ontdek je dat een probleem zo groot is dat je het als mentor niet kunt oplossen. Je moet dan bijvoorbeeld hulp van buiten de school inschakelen.

Wanneer kun je naar de mentor toe?

Altijd. Als je problemen hebt en daar graag over wilt praten. Als je verdrietig bent, maar ook als je iets leuks hebt meegemaakt en dat graag wilt vertellen.

Wat mis je in een klas zonder mentor?

Je mist een vertrouwenspersoon. Iemand waar je naartoe kan als je een probleem hebt of als iets een probleem wordt.

Welke rol heeft de mentor naar de andere docenten?

Een hele belangrijke rol. Een mentor is eigenlijk een verzamelaar van gegevens voor docenten. Stel een docent merkt dat een leerling niet goed oplet in de les, dan kan de docent naar de mentor toe om te zeggen: "Is het bij meer lessen zo dat deze leerling niet goed oplet?" Dan kan de mentor in gesprek gaan met deze leerling.

Wat is het verschil tussen een mentor en 'gewone' docenten?

Een 'gewone' docent geeft alleen zijn/haar vak. Een mentor geeft zijn/haar vak en is daarnaast de persoonlijke begeleider van de leerling die regelmatig nagaat hoe het met de leerling gaat.

Heeft u nog een tip voor de nieuwe leerlingen?

Als je vragen hebt, dan kun je altijd naar de mentor toe. Je kunt daar naar toe als je verdrietig bent, of als je iets heel leuks te vertellen hebt. Een mentor heeft eigenlijk een soort open deur, je kunt daar altijd naartoe!



VAN LEZEN WORD JE SLIMMER!

Veel jongeren vinden lezen tijdverspilling en lezen alleen als het moet of als ze informatie moeten vinden. Volgens onderzoek is bij 1 op de 4 leerlingen de leesvaardigheid onvoldoende om goed mee te kunnen doen in de samenleving.

Op school vinden we lezen erg belangrijk. Daarom hebben we een mediatheek. Dat is een soort bibliotheek waar je boeken kunt lenen, maar ook tijdschriften kunt lezen en informatie kunt vinden voor werkstukken en opdrachten.

Wist je dat....

- door iedere dag een kwartier in een boek te lezen, je 1000 nieuwe woorden per jaar leert?
- kinderen die veel lezen, hoger scoren op toetsen taal en rekenen?
- door boeken te lezen je je beter in kan leven in anderen?
- hoe meer je leest, hoe meer verbindingen in je hersenen worden gemaakt?
- door de verhalen in de boeken, je kan reizen in de tijd en allerlei avonturen kan beleven?

Kortom: van lezen word je slimmer.

Lezen is leuk als je bijvoorbeeld grappige verhalen leest, die je aan het lachen maken. Een ander houdt van spannende boeken. Wat belangrijk is dat je een boek kiest, die jezelf leuk lijkt. In de mediatheek staan allerlei leuke boeken, die je thuis verder mag lezen. Als je het lastig vindt om een boek te kiezen, dan kunnen wij je daarbij helpen. Daar zijn we voor.

Grootste verschillen middelbare en basisschool

*Wat zijn volgens de leerlingen de grootste verschillen
tussen de basisschool en de middelbare?*

Lessen in aparte lokalen

Moeilijker maar interessanter

Een stap dichterbij je toekomst!

Meer uitdaging

Je krijgt een Chromebook

Verder fietsen/reizen

Je bent weer de jongste

Terugblik Experience & Survival

Wat vonden jullie het leukste?

“ Natuurkunde, omdat we daar proefjes deden en omdat we een helikopter hebben gemaakt.

“ Tekenend, want ik houd van tekenen en we hebben lekker gewerkt. Het was een hele grappige opdracht.

“ Ik vond de stormbaan het leukst, omdat je lekker kon springen en rennen.

“ Techniek omdat ik van bouwen houd

“ Engels, omdat we daar een quiz gingen doen en een woordweb hebben gemaakt in het Engels.

“ Dat je kennis kon maken met de school.

“ Lego League, omdat we daar gingen programmeren.

“ Duits, omdat we een soort quiz deden

“ Frans, omdat ik daar een paar woordjes Frans heb geleerd



De beste tips voor jou!

Bij Greijdanus helpen we elkaar op weg. We hebben vast een paar tips van leerlingen verzameld zodat jij straks een goede start kunt maken!

1

Niet al je boeken hoeven elke dag mee naar school

2

Doe goed je best!

3

Wees jezelf!

5

Pak je tas de avond van tevoren al in

4

Geniet ervan!

6

Maak er iets gezelligs van!

7

Loop altijd samen met je vrienden als je niet weet waar je moet zijn, dan kun je het samen oplossen

8

Je bent niet de enige die het spannend vindt, iedereen is nieuw



Greijdanus Hardenberg heeft vier conciërges: meneer Janssen, meneer Kelder, meneer Gerrits en meneer Meerholz. Elke dag zijn twee van hen op school aan het werk. Aan hen mag je van alles vragen wat met school te maken heeft.

Voel je je niet lekker, heb je pijn, is er iets stuk of ben je iets kwijt? Of moet je iets weten over je spullen of kluisje, of weet je het gewoon even niet meer? Schaam je niet, vraag aan één van hen! Maar dat is niet alles, de conciërges letten ook op wat er allemaal gebeurt binnen en buiten de school. Jullie kunnen daarbij helpen door onze school een mooie school te laten blijven. Check de tips hieronder!

- 1. Zet je fiets netjes in de stalling**
- 2. Gooi het afval in de bak waar het hoort**
- 3. Doe je eigen spullen in de kluis**

We zijn er trots op dat onze school een heel hoge score heeft wat betreft veiligheid. Wij blijven er hard aan werken zodat iedere leerling en bezoeker dat veilige gevoel mag blijven ervaren!

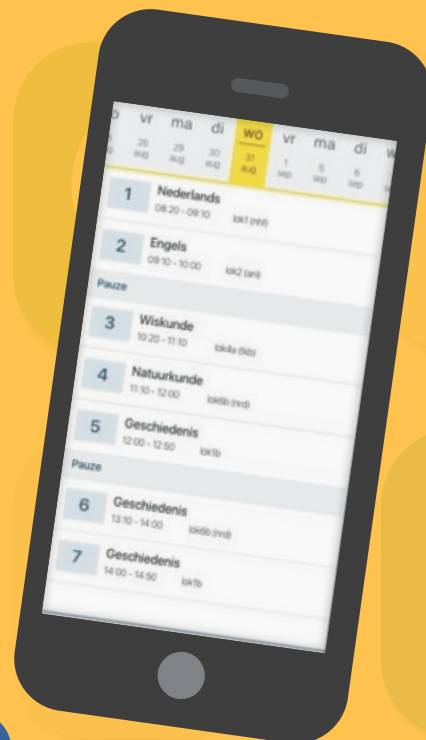
@Greijdanus

Je vindt Greijdanus ook online!



Bij Greijdanus werken we digitaal. Dat betekent niet alleen dat iedereen op school een Chromebook of Winbook heeft om mee te werken, maar ook dat je bijvoorbeeld je leerboeken, rooster, huiswerk, toetsen en cijfers online kunt inzien.

Verder kan je een app downloaden op je mobiel waarin je ook je huiswerk, rooster, cijfers, etc. kunt vinden. Deze app heet SOMtoday. Met deze app kan je communiceren met je docenten. Tegen de tijd dat je bij ons op school zit, krijg je hierover meer info, onder andere van je mentor. Het is eerst even wennen, maar na een paar weken gaat het vanzelf!

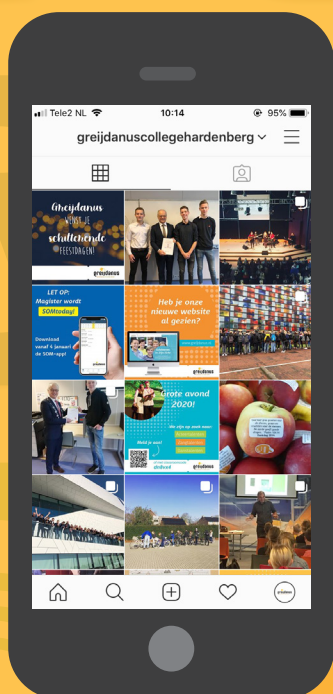


[greijdanuscollegehardenberg](https://www.facebook.com/greijdanuscollegehardenberg)

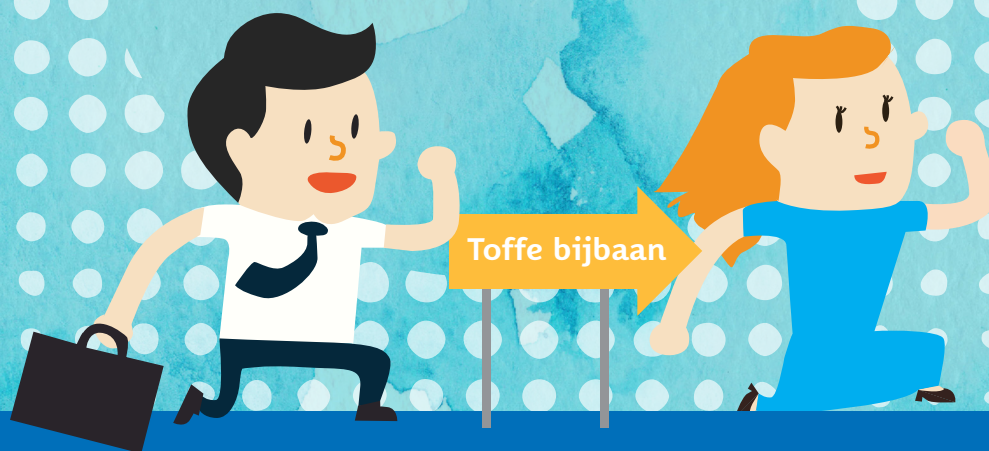


Volg ons nu op Instagram!

[@greijdanuscollegehardenberg](https://www.instagram.com/greijdanuscollegehardenberg)



Meer informatie over onze school?
www.greijdanus.nl



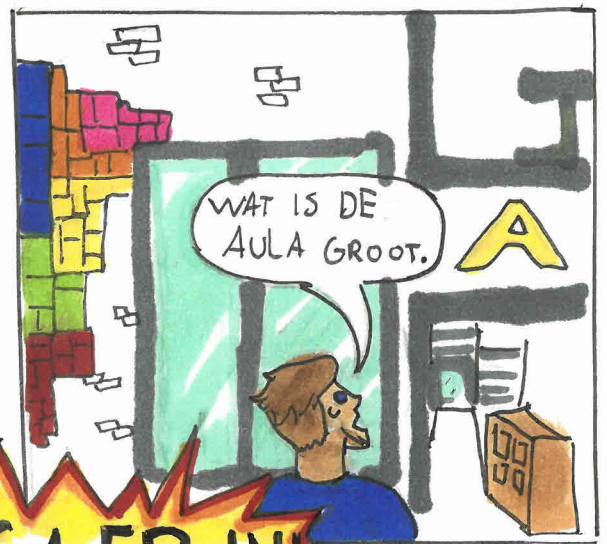
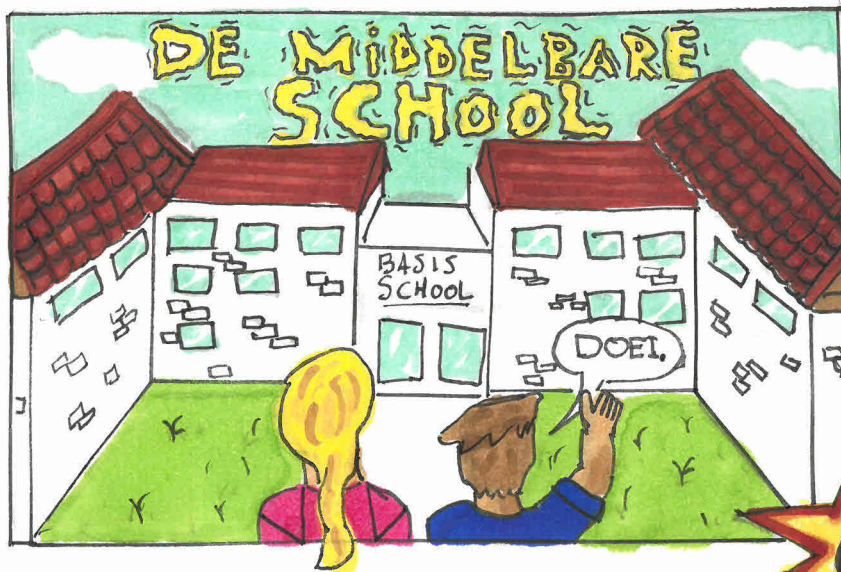
Bureau van Waarden

***Wat vind je leuk om te doen?
Welk talent wil je inzetten voor de school?
En wat wil je leren?***

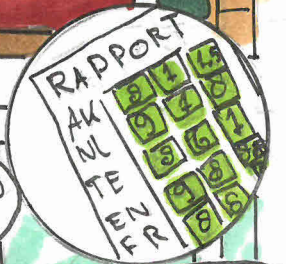
Het Bureau van Waarden is de plek waar je jouw baan als medewerker van Greijdanus vindt. Je kunt aan de slag als gastdame of gastheer, met allerlei administratieve klussen, als reporter, bij de ICT helpdesk, als geluidsman of -vrouw en je kunt bijles geven. Daarmee verdien je een zakcentje, terwijl je nieuwe dingen leert. En door te delen van je talent, help je de school nog mooier te maken.



Wij zijn Christie en Rianne en wij werken bij het Bureau van Waarden in de mediatheek. Wij lenen boeken uit aan leerlingen, of nemen ze weer in. Dan zetten we de boeken ook weer terug in de kast, zodat andere leerlingen ze kunnen lenen. We vinden dit een leuk baantje, omdat we boeken lezen leuk vinden. En het is extra leuk dat we er ook wat mee verdienen!



GA ER IN!



BEDANKT.

EINDE
CHRISTIAN
VAN ROOM