

Leerlingstatuut

In het leerlingstatuut staat wat we van leerlingen verwachten en wat leerlingen van de school mogen verwachten. Voor een deel doen we dat in regels. Ook doen we het meer algemeen. Daarvoor gebruiken we een aantal waarden die we voor iedereen in Greijdanus belangrijk vinden.



Het begint met Christus volgen. We willen leven met de God van de Bijbel. Christus laat zien hoe God van ons houdt en dat we in geloof mogen leven uit genade. In het volgen van Christus laten we onze liefde voor andere mensen zien.



Dan komt 'Groeien'. We zijn op school om te leren. Voor een diploma, om Christus te leren kennen en op weg naar volwassenheid. Dan ben je voorbereid op een eigen plek in de samenleving. Leerlingen zetten zich hier actief voor in. De school biedt een omgeving die je helpt om te ontwikkelen.



'Verschil' staat voor: ieder mens is uniek door God geschapen. Zo heeft iedereen waarde. Je waardeert mensen, hoe anders ze ook zijn. Je maakt je eigen ontwikkeling door met je eigen talenten. Daar geef je vorm aan. De school sluit hierop aan en stimuleert dit.



‘Samen’ staat voor: van mensen die ‘anders zijn’ kun je leren. Je leert van andere leerlingen, docenten en zij leren van jou. Je bent ook niet alleen. Je bent voor elkaar van waarde. Met elkaar maken we van het Greijdanus een mooie plek om te leren en te leven.



‘Dienstbaar’ staat voor: behandel anderen steeds zoals je zou willen dat ze jou behandelen. Je hebt zorg voor de school en de omgeving van de school. Zo wil de school er ook voor jou zijn.



‘Verantwoordelijk’ staat voor: je bent allereerst zelf verantwoordelijk voor wat je doet. Je gedraagt je vanuit die verantwoordelijkheid. Je bent aanspreekbaar op het nakomen van regels, afspraken en opdrachten. Dit geldt ook andersom, voor de school naar jou.



En naast dit alles staat dat je geniet van wat je krijgt en doet. Je krijgt de kans op een leuke schooltijd. Die gun je jezelf en ook anderen.

Meer informatie

Kijk op www.greijdanus.nl/leerlingstatuut of vraag je mentor.