

Samenvatting OKR

Dit formulier is een hulpmiddel voor het PO om te checken of alle (verplichte) documenten in het leerlingvolgsysteem klaar staan om t.z.t. gedeeld te kunnen worden via OSO.

Het is een vervanging van het oude papieren aanmeldformulier.

Het advies is om dit formulier te delen met de ouders en ook mee te sturen via OSO.

Naam leerling:	Naam van de basisschool:
Schooladvies: basisberoepsgerichte leerweg kaderberoepsgerichte leerweg theoretische leerweg havo vwo pro anders, nl.	Naam contactpersoon: E-mailadres contactpersoon: Telefoonnummer contactpersoon:

NIO	Totaal:	Verbaal:	Symbolisch:
DLE's	Spelling: Begrijpend lezen:	Technisch lezen: Rekenen:	

Ondersteuning

Voldoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde niveau? ja nee
Zo niet, geef dan een korte onderbouwing:

Heeft de leerling een OPP? ja nee
Heeft de leerling specifieke ondersteuning nodig? ja nee
Zo ja, (op welk gebied/welke gebieden?)
didactisch gedragsmatig sociaal emotioneel medisch
Geef een korte toelichting en geef aan waaruit de ondersteuning zou moeten bestaan:

Schoolloopbaan:

Heeft de leerling gedoubleerd? ja nee
Zo ja, in welke groep?
Heeft de leerling een groep overgeslagen? ja nee
Zo ja, welke groep?
Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ja nee
Zo ja, licht toe
Is de leerling van basisschool gewisseld? ja nee
Zo ja, licht toe

Onderzoek/Begeleiding

Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? ja nee
Zo ja, stuur mee in de OZO
Is er onderzoek gedaan door een deskundige (bv. orthopedagoog)? ja nee
Is er sprake van dyslexie? ja nee
Zo ja, zijn er compenserende middelen ingezet? n.v.t. ja nee

Zo ja, licht toe			
Zijn er vermoedens van dyslexie?		ja	nee
Zo ja, geef aan welke extra ondersteuning is ingezet			
Is er sprake van dyscalculie?		ja	nee
Zo ja, zijn er compenserende middelen ingezet?	n.v.t.	ja	nee
Zo ja, licht toe			
Zijn er vermoedens van dyscalculie?		ja	nee
Zo ja, geef aan welke extra ondersteuning is ingezet			
Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis?		ja	nee
Zo ja, welke?			
Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs?		ja	nee
Zo ja, welke?			
Is er sprake van een NT2 leerling?		ja	nee
Zo ja, sinds wanneer is de leerling in Nederland?			

Sociaal functioneren in de groep en gedrag

Bevorderende factoren

Gaat met plezier naar school
 Kan goed samenwerken
 Heeft goed contact met klasgenoten
 Heeft goed contact met volwassenen
 Kan goed zelfstandig werken
 Toont veel eigen initiatief
 Heeft doorzettingsvermogen
 Is gemotiveerd
 Heeft een goede concentratie
 Is zelfverzekerd
 Heeft een stabiele thuissituatie
 Anders, nl.

Belemmerende factoren

Gaat niet graag naar school
 Heeft weinig zelfvertrouwen
 Geeft snel op
 Heeft aanpassingsmoeilijkheden
 Heeft weinig aansluiting met de groep
 Heeft moeite met samenwerken
 Heeft moeite met gezag
 Heeft veel hulp of toezicht nodig
 Is prikkelgevoelig
 Heeft moeite met overzicht
 Heeft een instabiele thuissituatie
 Anders, nl.

Graag hieronder een korte beschrijving van het functioneren van de leerling op school

Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?

Checklist OSO:

Kopie uitslag doorstroomtoets	Score NIO, WISC of ander intelligentieonderzoek
Formulier schooladvies plaatsing VO	Uitslag SAQI/vragenlijst soc. emo. functioneren
Matrix plaatsingswijzer (indien gebruikt)	OntwikkelPerspectiefPlan
LVS gegevens methodeonafhankelijke toetsen	Verklaring dyslexie/dyscalculie
Onderzoeksverslag m.b.t. indicatiestelling	

Naam:

Datum:

Plaats: