



# INSCHRIJVING LEERLING IN RELATIE TOT IDENTITEIT



Versie 2024-2025



Greijdanus is een school die bewust werk wil maken van haar christelijke identiteit. Deze identiteit vormt de kern van wie wij zijn en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Wij vinden het belangrijk dat deze identiteit niet alleen een uitgangspunt is, maar ook daadwerkelijk zichtbaar en voelbaar wordt in de dagelijkse praktijk. Hoe wij onze christelijke identiteit invulling geven, is beschreven in ons [Identiteitsdocument](#).

Als school voor bijzonder onderwijs hechten wij daarom grote waarde aan een zorgvuldig en transparant aannamebeleid, dat nauw samenhangt met onze identiteit. In deze folder beschrijven we het kennismakingsproces tussen ouders/ verzorgers en Greijdanus waarin deze identiteit centraal staat.

## VERWACHTINGEN

Wij verwachten van ouders/verzorgers, die samen met de jongere, voor Greijdanus kiezen dat zij de wens delen dat ons onderwijs op christelijke grondslag wordt vormgegeven, zoals omschreven in het Identiteitsdocument. Dit betekent dat zowel de school als de ouders/verzorgers elkaar mogen aanspreken op hun verschillende verantwoordelijkheden. Op deze manier geven we samen invulling aan christelijk onderwijs dat aansluit bij de opvoeding thuis en/of in de kerk. De inschrijving van leerlingen is geen vanzelfsprekendheid; het vraagt om wederzijds commitment, welke we starten met een kennismakingsgesprek.

Het doel van dit gesprek is om als school en ouders een gezamenlijke basis te leggen voor de ontwikkeling van de leerling, passend bij de slogan van Greijdanus: **“Kom Leren, Geloven, Leven!”** Tijdens het gesprek bespreken we hoe wij op Greijdanus in woord en daad Jezus volgen en hoe dit in de schoolpraktijk gestalte krijgt. Samen willen we werken aan de missie van de school: **“Schitteren in Zijn Licht”**, waarbij we christelijke normen en waarden uitdragen en de leerling begeleiden in zijn of haar groei in geloof, kennis en het leven.

## INHOUD VAN HET KENNISMAKINGSGESPREK

Het gesprek biedt ruimte voor open dialoog en het delen van wederzijdse verwachtingen. Naast andere onderwerpen die ouders/verzorgers belangrijk vinden, komen de volgende punten aan bod:

### 1. Keuze voor Greijdanus

- a. Waarom kiest de ouder/verzorger voor onze school?
- b. Wat wordt er verwacht van Greijdanus als onderwijsinstelling?

## 2. Ervaring van de christelijke identiteit

- a. Hoe wordt de christelijke identiteit van Greijdanus ervaren?
- b. Welk beeld heeft de ouder/verzorger van de manier waarop Greijdanus invulling geeft aan haar identiteit?

## 3. Het Identiteitsdocument

- a. Wat is de indruk van het Identiteitsdocument, welke aspecten worden gewaardeerd, en zijn er onderdelen die als lastig worden ervaren of waaruit loyaliteitsconflicten kunnen voortvloeien?

## 4. Rol van docenten

- a. Wat wordt er verwacht van onze docenten in het uitdragen van de christelijke identiteit?

## UITKOMST VAN HET GESPREK

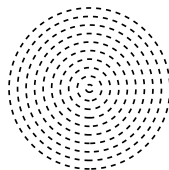
Tijdens het gesprek wordt gezamenlijk vastgesteld of Greijdanus wel of niet de juiste plek is voor de leerling.

### Bij overeenstemming:

- School en ouder/verzorger komen samen tot de conclusie dat Greijdanus een geschikte en positieve plaats is voor de jongere om tot zijn/ haar recht te komen.

### Bij onvoldoende aansluiting:

- Wanneer de ouder/verzorger besluit de leerling na het gesprek niet in te schrijven, dient dit tijdens of zo spoedig mogelijk na het gesprek te worden aangegeven aan Greijdanus.
- Greijdanus deelt het besluit uiterlijk binnen vijf werkdagen na het gesprek schriftelijk mee aan de ouder/verzorger. Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met dit besluit, kunnen zij schriftelijk bezwaar indienen met een toelichting op hun standpunt. Het bezwaar moet worden gericht aan de vestigingsdirecteur van de betreffende locatie.





## VERKLARING BIJ INSCHRIJVING

Wanneer we tot overeenstemming zijn gekomen en we de leerling van harte welkom heten dan is het de formaliteit dat ouders voor alle nieuwe leerlingen een ondertekende **'Verklaring bij Inschrijving'** invullen. Hierin verklaren ouders/verzorgers:

1. Dat zij bekend zijn met het Identiteitsdocument.
2. Dat het kennismakingsgesprek heeft plaatsgevonden en de genoemde gespreksonderwerpen zijn besproken.
3. Dat zij bekend zijn met de rechten en plichten, zoals beschreven in de Schoolgids.

## KOM LEREN, GELOVEN, LEVEN!

We geloven dat door samen te werken vanuit een gedeelde visie op christelijk onderwijs, we leerlingen goed kunnen begeleiden om te groeien in geloof, kennis en leven. We nodigen ouders en verzorgers uit om deze reis met ons aan te gaan, in afhankelijkheid van God, om leerlingen een school te bieden waar ze kunnen leren, geloven en leven!





**GREIJDANUS ZWOLLE**

Campus 5, 8017 CB Zwolle

T 038-4698698

E [zwolle@greijdanus.nl](mailto:zwolle@greijdanus.nl)

[www.greijdanus.nl](http://www.greijdanus.nl)

